

公表

## 事業所における自己評価総括表

|                |                        |           |    |
|----------------|------------------------|-----------|----|
| ○事業所名          | 児童デイサービスぽにい（児童発達支援）    |           |    |
| ○保護者評価実施期間     | 令和7年11月1日 ～ 令和7年11月15日 |           |    |
| ○保護者評価有効回答数    | (対象者数)                 | 2 (回答者数)  | 2  |
| ○従業者評価実施期間     | 令和7年11月1日 ～ 令和7年11月15日 |           |    |
| ○従業者評価有効回答数    | (対象者数)                 | 4人 (回答者数) | 4人 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 令和7年12月1日              |           |    |

## ○ 分析結果

|   | 事業所の強み（※）だと思われること<br>※より強化・充実を図ることが期待されること                           | 工夫していることや意識的に行っている取組等                                         | さらに充実を図るための取組等                             |
|---|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1 | 活動プログラムが固定化されないように、子どものニーズに応じて内容が工夫されている                             | 季節の活動に加え、自然体験や製作活動等、お出かけ活動、買物体験等、子どもたちに応じて成長につながる様々な活動を計画している | 保護者様の意向を取り入れながら、施設の設備環境の強味を生かし活動内容を充実させていく |
| 2 | 保護者と職員との間で、日頃から子どもの状況を伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解がなされている               | 送迎時の伝達に加え、保護者会や親子活動を企画し、情報共有を行っている                            | 面談を実施する                                    |
| 3 | 定期的に通信やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果が、子どもや保護者に対して発信されている | ホームページでの活動報告や月一回の通信の発行を行っている                                  | ホームページの整備や、通信に載せる内容を工夫する                   |

|   | 事業所の弱み（※）だと思われること<br>※事業所の課題や改善が必要だと思われること           | 事業所として考えている課題の要因等                            | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等      |
|---|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|
| 1 | 緊急対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルが策定され、保護者への周知・説明がなされているか | 契約・重要事項の説明の際に、保護者様に対して説明を行っているが、不十分なのだと考えられる | 年度に1回通信等での周知と避難訓練の際に周知を行う |
| 2 | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練を行っているが、保護者に認識されてない     | 避難訓練は年2回以上行っているが、認知されていない                    | 計画的な実施と実施報告を行う            |
| 3 |                                                      |                                              |                           |